

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 7

TUẦN 30 (TỪ 03/04 ĐẾN 08/04)

Period 79

UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD
LESSON 1-1 (New words)

I. New words

- tour guide	(n)	/tʊr gaɪd/	: hướng dẫn viên du lịch
- stadium	(n)	/'steɪdiəm/	: sân vận động
- flight	(n)	/flaɪt/	: chuyến bay
- historic	(adj)	/hɪ'stɔːrɪk/	: nổi tiếng trong lịch sử
- jog	(v)	/dʒɒg/	: chạy bộ chậm
- ferry	(n)	/'feri/	: phà
- hot dog	(n)	/'hɒt dɒg/	: bánh mì kẹp xúc xích
- parliament	(n)	/'pɑːrləmənt/	: quốc hội

II. Write the suitable word for each picture



1. _____



2. _____



3. _____

4. _____

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. We went to the _____ and watched a baseball game.
A. airport B. theater C. stadium D. hospital
2. The temple is on a small island. You have to take a _____ across the river to go there.
A. bus B. ferry C. motorbike D. car
3. We went to the airport very early because our _____ was at 6 a.m.
A. flight B. stadium C. ferry D. tour guide
4. Jess likes to _____ in the park by the river. It's a good way to exercise while enjoying the view.
A. bake B. decorate C. sleep D. jog
5. _____ is a person who shows tourists around an attraction.
A. Tour guide B. Participant C. Superhero D. Sales assistant
6. The town is famous for having many _____ buildings. People built those in the twelfth century.
A. modern B. historic C. frequent D. unhealthy
7. The food here is great. I ate a _____. It's a traditional American street food.
A. beef noodles B. spaghetti C. Dagwood Dog D. hot dog
8. There isn't an airport in my town. I had to go to Reno to catch a _____ to New York.
A. suitcase B. ferry C. flight D. ball
9. _____ is a boat that crosses a river.
A. Plane B. Train C. Ferry D. Bus
10. They normally watch football games on TV, but they're going to the _____ on Saturday.
A. store B. stadium C. airport D. parliament



Period 80

UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD

LESSON 1-2 (Grammar)

I. Grammar: Articles : Mạo từ

1/ **zero article (Ø)** dùng cho tên của:

streets (đường), parks (công viên), lakes (hồ), rivers (sông), beaches (biển), towns (thị trấn), cities (thành phố), islands (đảo), and most countries (các đất nước)

Examples: Hanoi, Fifth Avenue, Hyde Park,...

2/ **article "The"** dùng cho tên của:

- Một số đất nước: **the** United States of America (US-Hợp chủng quốc Hoa Kỳ); **the** United Kingdom (UK-Vương quốc Anh); **the** Netherlands (Hà Lan); **the** Philippines (Cộng hòa Philippines); **the** United Arab Emirates (UAE- Các Tiểu vương quốc Ả Rập Thống nhất); **the** Czech Republic (cộng hòa Séc)
- Những địa điểm nổi tiếng: buildings (tòa nhà), museums (bảo tàng), most hotels (khách sạn) and restaurants (nhà hàng)

Examples: **the** Empire State Building, **the** Houses of Parliament, **the** Ritz Hotel, **the** White House, **the** Louvre Museum,...

II. Fill in the blanks using “the” or Ø (zero article)

1. ____ Netherlands is famous for tulips.
2. ____ London is the biggest city in Britain and ____ Oxford street is London’s main shopping centre.
3. My parents are visiting ____ Eiffel Tower.
4. I often go on holiday to ____ Canary Islands.
5. He is going to ____ Philippines to study English.
6. ____ Mount Everest is the highest mountain in the world.
7. ____ Independence Palace in Ho Chi Minh City is a historic place.
8. My friends and I will meet together at ____ Changi Airport.
9. ____ Petronas Twins Towers are in Kuala Lumpur, Malaysia.
10. My aunt lives with her family in ____ United States of America.



Period 81

UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD

LESSON 1-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. A. health <u>y</u> | B. weath <u>e</u> r | C. <u>t</u> hem | D. togeth <u>e</u> r |
| 2. A. list <u>e</u> ns | B. enj <u>o</u> ys | C. talk <u>s</u> | D. wear <u>s</u> |
| 3. A. donat <u>e</u> d | B. organiz <u>e</u> d | C. collect <u>e</u> d | D. decid <u>e</u> d |
| 4. A. f <u>u</u> n | B. b <u>u</u> t | C. r <u>u</u> n | D. p <u>u</u> t |
| 5. A. mak <u>e</u> | B. c <u>a</u> r | C. skat <u>e</u> | D. gam <u>e</u> |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|--------------|-----------|------------|------------|
| 1. A. event | B. talent | C. flower | D. money |
| 2. A. safety | B. market | C. public | D. report |
| 3. A. subway | B. local | C. defeat | D. ferry |
| 4. A. power | B. affect | C. village | D. noisy |
| 5. A. tasty | B. temple | C. abroad | D. luggage |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

My name is Hung. I went on a vacation to Australia, where the main language is English. I was (1)_____ about speaking English (2)_____ I arrived here because it was my first trip outside Viet Nam. People talk to each other (3)_____ English. It’s the language used in airports and most tourist (4)_____ around the world. It’s used on all (5)_____ along the streets. At first, I have some difficulties in (6)_____ English but I learned so much on that trip.

- | | | | |
|----------------------|----------------|----------------|------------|
| 1. A. interested | B. worried | C. fond | D. scared |
| 2. A. when | B. what | C. who | D. how |
| 3. A. on | B. of | C. in | D. with |
| 4. A. transportation | B. attractions | C. competition | D. stadium |
| 5. A. trees | B. flowers | C. rivers | D. signs |
| 6. A. speak | B. speaks | C. speaking | D. spoke |

IV. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

1. We plan to go to Hyde Park on Wednesday.

→We are _____.

2. She plans to eat fish and chips tonight.

→She is _____.

3. Where do you plan to stay?

→Where are _____.

4. I'm excited to go on the Riverside ferry to see the islands.

→I'm looking _____.

5. He is excited to visit the Tower of London.

→He's looking _____.



TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 7

TUẦN 30 (TỪ 03/04 ĐẾN 08/04)

PHIẾU TỰ HỌC

Period 79: Unit 9– Lesson 1-1 (New words)

Period 80: Unit 9– Lesson 1-2 (Grammar)

Period 81: Unit 9– Lesson 1-3 (Pronunciation)

New words (SGK trang 68)

- a. 1. tour guide
2. flight
3. jog
4. ferry
5. historic
6. stadium

Reading (SGK trang 68)

a. 2. Washington, D.C

- b. 1. a
2. b
3. c
4. a

Grammar (SGK trang 69)

- b. 1. I'm visiting the Sydney Opera House.
2. He's staying next to Hyde Park.
3. We're going to the United Kingdom.
4. My parents are visiting the Louvre Museum.
5. The Empire State Building is in New York City.
6. I'm going to eat fish and chips at Bondi Beach.

- c. 1. the 2. ∅ 3. the 4. ∅ 5. the 6. the 7. ∅

SỬA BÀI TẬP TUẦN 29
UNIT 8: FESTIVAL AROUND THE WORLD
LESSON 3-1

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. Children like eating moon cakes and playing colorful lanterns at _____.
A. New Year B. Lunar New Year C. Christmas **D. Mid Autumn festival.**
2. The Lim festival is in _____.
A. Hanoi B. Hue C. Ho Chi Minh city **D. Bac Ninh province**
3. This festival takes _____ in the village of Vinh.
A. care of B. after **C. place** D. out
4. Over thousands years ago, we _____ the invaders from the North.
A. **defeated** B. attack C. fight D. win
5. The rain made the field very _____.
A. exciting **B. muddy** C. traditional D. relaxing
6. _____ is a sport in which two people fight by holding each other and trying to throw or force their opponent to the ground.
A. Tug of war B. Kung fu **C. Wrestling** D. Boxing
7. Mid- autumn festival in South Korea is different _____ Vietnam.
A. in B. for C. with **D. from**
8. There are lots of people watching the bull _____ in 2019.
A. **Racing** B. sport C. game D. event
9. Singing traditional songs is _____ exciting part of the Lim festival.
A. More **B. the most** C. the best D. much
10. Would you like to visit The Tây Sơn festival?
A. Yes, I do. B. No, I wouldn't **C. Yes, I'd love to** D. It's interesting

III. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

Thailand is famous for its festival and holidays. There are holidays and festivals to celebrate Thai events. One of the most important national holidays is the Thai New Year holiday. The Thai people call it *Songkran* and this year the holiday will be in the last week of April. Many people will use the holiday to travel back to their homes, see their relatives, and visit the temples. Thais also celebrate Songkran with a big water festival. People come out on the street and have a big water fights. This happens in cities and towns all over Thailand. It's a great way to have fun and keep cool in the hot weather. The holiday lasts five days and it is a chance for Thai people to relax and spend time with their families.

1. *Songkran* is one of the most important national holidays in Thailand. **TRUE**
2. Thai people will travel back to their homes, see their relatives, and visit the temples at Songkran like Vietnamese people at Tet. **TRUE**
3. *Songkran* is famous for the public water fights. **TRUE**
4. The festival is celebrated during April for Thai people to relax and spend time with their families. **FALSE**
5. Thai people celebrate this festival by having _____.
A. buffalo fight B. bull fight **C. water fight** D. gun fight
6. How many days does the holiday last?
A. Three days B. ten days C. four days **D. five days**



UNIT 8: FESTIVAL AROUND THE WORLD
LESSON 3-2

I. WORD FAMILY

1. festive (a) → festival (n)	7. attract (v) → attraction (n)
2. celebrate (v) → celebration (n)	8. participate (v) → participant (n)
3. mud (n) → muddy (a)	9. prepare (v) → preparation (n)
4. mess (n) → messy (a)	10. tradition (n) → traditional (a)
5. perform (v) → performance (n) → performer (n)	11. relax (v) → relaxed/ relaxing (a)
6. compete (v) → competition (n)	12. excite (n) → excited/ exciting (a)

Use the correct form of the word given in each sentence.

1. The Hoi An Lantern **festival** takes place in Hoi An Old Town. (festive)
2. The field was very **muddy** after the rain. (mud)
3. During the festival, the people wear colorful and **traditional** clothes and pray in the temples. (tradition)
4. The house was always **messy**. (mess)
5. There will also be music **performances** by famous singers. (perform)
6. Thai people **celebrate** the festival by having water fights. (celebration)
7. There is a folk song **competition** at the Lim festival. (compete)
8. Besides the usual **attraction**, we will have more children- friendly entertainment. (attract)
9. This event attracted hundreds of **participants**. (participate)
10. Mid- Autumn festival is a fun and **relaxing** time for families. (relax)

II. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

1. takes place / in Bình Định Province, Vietnam/ The Tây Sơn Festival/ in January ./.
→ The Tây Sơn Festival **takes place in Bình Định Province, Vietnam in January.**
2. there are/ many martial/ During the festival, / art performances ./.
→ During the festival, **there are many martial art performances.**
3. and dragon boats / At the festival, / traditional costumes/ you can see./.
→ At the festival, **you can see traditional costumes and dragon boats.**
4. celebrate / The festival /over the Chinese army/ the victory ./.
→ The festival, **the victory celebrate over the Chinese army.**
5. will finish / on the 16th / The festival/ of this month/ ./.
→ The festival **will finish on the 16th of this month.**

III. Writing Skill: Writing blog posts about festival

To write a good blog post about festival, you should:

1. **Begin with a title**- the name of the festival
2. **Describe the location** – where the festival is
3. **Say when it happens** – the dates of the festival
4. **Explain the history** – the festival started in ...
5. **Add extra details** – the things that happen in the festival
6. **Give an opinion** (optional)– It is a very beautiful festival

Use the skill box to write a blog post about your favorite festival (60- 80 words):

My favorite festival is Diwali, the festival of lights. It is celebrated by millions of Hindus, Sikhs and Jains around the world. Diwali symbolizes the triumph of good over evil and light over darkness. It is a time to decorate homes with lamps and candles, exchange gifts and sweets with family and friends, and worship Lakshmi, the goddess of wealth and prosperity. Diwali also marks the beginning of a new year in some regions of India. I love Diwali because it brings joy, hope and happiness to everyone.



Period 78

TEST-UNIT 8

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 1. A. m <u>i</u> dnight | B. <u>o</u> bonfire | C. tra <u>d</u> ition | D. fest <u>i</u> val |
| 2. A. loca <u>l</u> s | B. balloo <u>n</u> s | C. scu <u>l</u> ptures | D. <u>d</u> esserts |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 3. A. wrest <u>l</u> ing | B. firework | C. <u>e</u> xhibition | D. costume |
| 4. A. artist | B. <u>r</u> eporter | C. teacher | D. people |

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. The festival will take _____ on January 28th next year.
A. place B. turn C. part D. choose
6. At Christmas, Australians exchange gift _____ family and friends.
A. on B. with C. for D. about
7. Many people are busy _____ for the festival.
A. planning B. to plan C. plan D. plans
8. It _____ tomorrow.
A. will snow B. snows C. is snowing D. snow
9. We _____ our tenth wedding anniversary next week.
A. exchange B. perform C. celebrate D. wear
10. – “_____ are you going to Phu Yen?” - “To attend Hoi Mua Festival.”
A. How B. What C. When D. Why
11. Melbourne Moomba Waterfest is an annual festival in Melbourne, Australia.
A. weekly B. yearly C. monthly D. daily
12. We will _____ my birthday by having a party.
A. celebrating B. celebrates C. celebrate D. to celebrate
13. We always _____ lucky money with our family on New Year’s Eve.
A. wish B. perform C. prepare D. exchange
14. I am going to send him a card and _____ him a happy birthday.
A. wish B. prepare C. decorate D. celebrate

IV. Read the signs and choose the best answer.

15. What is it?		A. lantern B. race <u>C. hot-air balloon</u> D. bonfire
16. What does the sign mean?		A. No swimming B. No diving <u>C. No jumping</u> D. No pushing

V. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Spring is a time when there are many festivals in our country. Among them, Hoa Ban Festival is the most beautiful and interesting and it takes place in Lai Chau. It is typical of the (17) _____ life of the Thai people. In the second lunar month of the year, when it (18) _____ warmer and hoa ban- a kind of beautiful flower in the northwest mountainous area- blossoms, Hoa Ban Festival is (19) _____. This is a great time for everyone, (20) _____ for boys and girls. The boy picks the most beautiful flower and gives it to his girlfriend. This is not only a time for love but also for the Thai people to (21) _____ for good crops, for (22) _____, and express their special thanks to the Gods and ancestors. The festival is always full of songs and prayers.

- | | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| 17. A. minor | B. <u>culture</u> | C. custom | D. festival |
| 18. A. <u>gets</u> | B. goes | C. comes | D. runs |
| 19. A. seen | B. arranged | C. observed | D. <u>celebrated</u> |
| 20. A. largely | B. <u>especially</u> | C. generally | D. typically |
| 21. A. ask | B. look | C. <u>pray</u> | D. call |
| 22. A. happy | B. happily | C. <u>happiness</u> | D. unhappy |

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28.

Mid-Autumn Festival is very popular in many Asian countries, including Viet Nam. It is held in autumn. It is a seasonal festival. Traditionally, it was held to celebrate the summer harvest's end. Nowadays, it is the time for families to light the lanterns and enjoy a special type of food. The food is called Moon Cake, because it is round, like the moon. In Viet Nam, most families buy Moon Cakes from shops, while some other families make the cakes by themselves. People often eat Moon Cakes with fruits or tea. During the festival, people can also watch the Lion Dances by the performers on the streets. Children like the Mid-Autumn Festival very much because their parents usually buy them beautiful lanterns.

- | | |
|---|----------------------|
| 23. Mid-Autumn Festival is held in autumn. | ___ <u>TRUE</u> ___ |
| 24. Mid-Autumn Festival is held in Viet Nam only. | ___ <u>FALSE</u> ___ |
| 25. Mid-Autumn Festival is a religious festival. | ___ <u>FALSE</u> ___ |
| 26. Some families make Moon Cakes by themselves. | ___ <u>TRUE</u> ___ |
| 27. People often eat Moon Cakes with _____.
A. coffee <u>B. fruits</u> C. milk tea D. water | |
| 28. People can watch the _____ during Mid-Autumn Festival.
A. Dragon Dances B. Fire Dances <u>C. Lion Dances</u> D. Puppet Dances | |

VII. Use the correct form of the word given in each sentence.

29. On Tet holiday, Vietnamese families gather and enjoy _____ traditional _____ food. (tradition)

30. There will also be music _____ **performances** _____ by famous Japanese bands and singers. (perform)
31. It is a fun and _____ **relaxing** _____ time for families. (relax)
32. The Christmas season is also called the _____ **festive** _____ season. (festival)
33. The _____ **villagers** _____ pray for good weather to grow rice. (village)
34. Hundreds of schools entered that _____ **competition** _____. (compete)

VIII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

35. festival / a / is / South America / in / popular / Carnival / .
→ Carnival **is a popular festival in South America.**
36. Wesak / to / festival / Buddha's birthday / religious / is / celebrate / a / .
→ Wesak **is a religious festival to celebrate Buddha's birthday.**

IX. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

37. Will you have any free time on Sunday mornings?
→ Will you be **free on Sunday mornings?**
38. My mother's favorite food is noodle. My favorite food is rice.
→ My mother's favorite food is different **from my favorite food.**
39. Koreans visit temples. Vietnamese people visit temples.
→ Like **Vietnamese people, Koreans visit temples.**
40. Australians decorate Christmas with lights and trees. Italians decorate Christmas with lights and trees
→ Australians decorate Christmas with lights and trees. That's **like Italians.**

THE END

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ ÂM NHẠC-MỸ THUẬT

MÔN MỸ THUẬT LỚP 7

(Từ ngày 27/03/2023 đến ngày 08/04/2023)

BÀI 13: CHẠM KHẮC ĐÌNH LÀNG (2 tiết)

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách mô phỏng hình ảnh chạm khắc đình làng.
- Mô phỏng được một hình ảnh chạm khắc đình làng bằng đất nặn hoặc vật liệu dẻo.
- Phân tích được vẻ đẹp của hình khối, tỉ lệ trong sản phẩm mỹ thuật.
- Nêu được giá trị lịch sử, văn hoá của nghệ thuật điêu khắc đình làng.

CHUẨN BỊ

Giấy, bút, màu, đất nặn, dụng cụ khắc,...

1. Khám phá vẻ đẹp tạo hình của chạm khắc.



1. Đá cầu, Đình Thới Tạng, Vĩnh Phúc



2. Đấu vật, Đình Đại Phùng, Hà Nội

Quan sát hình và cho biết:

- Nội dung thể hiện.
- Hoạt động của nhân vật.
- Hình thức và chất liệu tạo hình.



3. Dựng cột buồm, Đình Ngọc Canh, Vĩnh Phúc

Ảnh 1, 2, 3: Trần Trung Hiếu

2. Cách mô phỏng hình ảnh chạm khắc trên đình làng

Quan sát hình và chỉ ra cách mô phỏng hình ảnh chạm khắc trên đình làng.



Đánh cờ, Đình Ngọc Canh, Vĩnh Phúc

Ảnh: Trần Trung Hiếu



1



2



3



4

1. Tạo khuôn hình có bề mặt phẳng để mô phỏng bức chạm khắc.
2. Xác định vị trí, tỉ lệ và vẽ phác hình sẽ mô phỏng.
3. Khắc theo nét và nạo bỏ đất tạo các khối lồi, khối lõm cho bức chạm khắc.
4. Tạo hình khối chi tiết, thể hiện đặc điểm bức chạm khắc mẫu và hoàn thiện sản phẩm.

Sử dụng đất nặn có thể mô phỏng được đường nét, hình khối của các hoạt cảnh chạm khắc trên đình làng ở Việt Nam.

3. Mô phỏng hình ảnh chạm khắc đình làng

Lựa chọn hình ảnh chạm khắc trên đình làng em thích và mô phỏng theo gợi ý.



Mảng chạm rồng và người, Đình Hương Canh, Vĩnh Phúc.

Ảnh: Trần Trung Hiếu

Sản phẩm của học sinh:



1



2

1. Khánh Duy (Hà Nội), Săn hổ, đất nặn.

2. Duy Nin (Quảng Ngãi), Trích đoạn mảng chạm rồng và người, đất nặn.

Lưu ý !

Có thể mô phỏng toàn bộ hay trích đoạn một phần tác phẩm chạm khắc.

4. Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

- Nêu cảm nhận và phân tích về:
- + Sản phẩm em yêu thích.
- + Nội dung hoạt động được thể hiện trong bức chạm khắc.
- + Cách tạo khối mô phỏng hình mẫu.

- + Cảm nhận về sự khác biệt của chất liệu giữa sản phẩm với bức chạm khắc mẫu.
- + Hình khối mô phỏng sát với bức chạm khắc mẫu.
- + Ý tưởng điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.
- Chia sẻ hình ảnh một bức chạm khắc mà em biết trong cuộc sống.

5. Tìm hiểu hình khối của tác phẩm chạm khắc đương đại

Quan sát hình để nhận biết hình khối của tác phẩm Du kích Nam Trung Bộ của nhà điêu khắc Nguyễn Xuân Thuỷ.



Nguyễn Xuân Thuỷ, Du kích Nam Trung Bộ, 1997, gỗ sơn thép, 57cm x 97cm.

Chạm khắc đình làng là những mảng chạm khắc gỗ trang trí làm tăng vẻ đẹp và tính độc đáo cho kiến trúc đình. Được phát triển mạnh mẽ trong các thế kỉ XVI – XVIII, chạm khắc đình làng thể hiện các đề tài sinh hoạt đời thường; trong đó hình tượng con người được khắc họa với dáng vẻ hồn nhiên, mộc mạc, hóm hỉnh; kĩ thuật chạm khắc tinh xảo; cảnh vật được cường điệu với không gian ước lệ theo nhiều điểm nhìn.

Chạm khắc đình làng là một trong những thành tựu nổi bật của mỹ thuật thời Trung đại, góp phần làm phong phú thêm kho tàng văn hoá tinh thần của dân tộc đồng thời tạo nền tảng cho sự phát triển của điêu khắc Việt Nam hiện đại.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Bùi Hoàng Phương 0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 7
(Từ ngày 3/04/2023 đến ngày 8/04/2023)

Chủ đề 7: “ÂM NHẠC BỐN PHƯƠNG”
Tiết 28: Học hát “CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP”

A. LÝ THUYẾT

I. Giới thiệu bài:

- HS có thể tìm thêm tư liệu trên internet

II. Học hát

- Bài hát được chia 2 đoạn
- Nội dung bài: Giai điệu của bài trong sáng, tràn ngập niềm hứng khởi của tuổi trẻ mang đến cho người nghe sự lạc quan và niềm tin trong cuộc sống tươi đẹp.

B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- Chuẩn bị bài mới.



ĐỌC NHẠC
HÁT

Bài đọc nhạc số 5 CUỘC ĐỜI TƯƠI ĐẸP

Nhạc: Chan Kwong-wing
Tên bài hát và lời Việt: Sưu tâm

Vui tươi, hứng khởi

The musical score is written on a single staff in 2/4 time. It consists of 18 measures. The melody is simple and cheerful, with a key signature of one sharp (F#). The lyrics are written below the staff, aligned with the notes. The score includes dynamic markings: *mf* (mezzo-forte) at measure 10 and *Crescendo* at measure 14. The piece ends with a double bar line at measure 18.

Cuộc đời bao la, dài cho ta hàng ngàn mơ ước, đừng lui
bước, chớ u hoài, vững tin nhé bạn thân. Vì tương lai chờ đợi
ta, hãy vui sống đón chào ngày mai. Để mộng mơ được như ước
muốn, để tình yêu được luôn chấp cánh. Ta cũng *mf* bay! Vươn
tới nơi cao trời mây, để trong ta luôn được thấy, trái tim còn ven ước
Crescendo mơ. Nào bạn ơi ta cùng ca, vang hát nơi phương trời xa, khúc
hoan ca trong lòng ta, để cuộc đời luôn đẹp tươi.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 7

Bài 9: TRONG THẾ GIỚI VIỄN TƯỞNG

(TRUYỆN KHOA HỌC VIỄN TƯỞNG)

Văn bản 1:

DÒNG SÔNG ĐEN

I. Tìm hiểu tri thức đọc hiểu (SGK/67)

II. Trải nghiệm cùng văn bản

1. Tìm hiểu chung:

a. Đọc

b. Chú thích: SGK/70, 71, 72, 73.

2. Tìm hiểu chi tiết văn bản

a. Đề tài, sự kiện, tình huống, nhân vật, không gian, thời gian

- **Đề tài:** những ngày đầu của hành trình hai vạn dặm dưới biển trên con tàu Nau-ti-lux.
- **Những sự kiện chính:**
 - + Suy nghĩ về thuyền trưởng Nê-mô.
 - + Cuộc tranh cãi giữa giáo sư với Nét-len.
 - + Thích thú, say mê trước cảnh đẹp dưới lòng đại dương.
- **Tình huống:** cuộc tranh luận đầy mâu thuẫn của giáo sư A-rô-nắc và Nét-len trong con tàu Nau-ti-lux của thuyền trưởng bí ẩn Nê-mô dưới lòng đại dương.
- **Nhân vật:** giáo sư A-rô-nắc, Nét-len, Công-xây.
- **Không gian:** dưới lòng đại dương.
- **Thời gian:** giả định.

b. Giáo sư A-rô-nắc và Nét Len tranh luận

Tranh luận về kế hoạch muốn bỏ trốn của Nét-len và sự muốn tìm tòi khám phá đại dương của giáo sư.

c. Nhân vật Nê-mô

- Đón tiếp 3 người họ lạnh lùng nhưng vẫn chu đáo.
 - Suy nghĩ rất nhiều và cảm thấy khó hiểu về ông Nê-mô
 - Gọi ông Nê-mô là một thiên tai “bị người đời hắt hủi”
 - Hỏi A-rô-nắc về lai lịch, ý đồ của ông Nê-mô.
- *Nê-mô có vẻ lạnh lùng bên ngoài nhưng chu đáo, hiếu khách.*

III. LUYỆN TẬP

IV. VẬN DỤNG

Từ câu chuyện *DÒNG SÔNG ĐEN*, em hãy viết một đoạn văn khoảng 100 chữ về chuyến thám hiểm mặt trăng.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 7

(Từ ngày 3/3/2023 đến ngày 8/4/2022)

Tiết 81, 82: Kiểm tra giữa học kì 2

A. LÝ THUYẾT

BÀI 18: VẤN ĐỀ KHAI THÁC, SỬ DỤNG VÀ BẢO VỆ RỪNG A-MA-DÔN

1. Đặc điểm của rừng nhiệt đới A-ma-dôn.

- Đặc điểm của rừng nhiệt đới A-ma-dôn:
- + Diện tích: 5,5 triệu km² (rừng nhiệt đới lớn nhất thế giới).
- + Rừng trải rộng trên nhiều quốc gia, chủ yếu ở Bra-xin (60% diện tích).
- + Mức độ đa dạng sinh học rất cao.
- Rừng A-ma-dôn được xem là “lá phổi xanh” của Trái Đất, cung cấp oxy cho sự sống, đóng vai trò quan trọng trong điều hòa khí hậu, nguồn dự trữ sinh học quý giá của toàn cầu.

2. Vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A-ma-dôn.

* Hiện trạng:

- Diện tích rừng A-ma-dôn đang bị suy giảm (Năm 2016, mất khoảng 3,4 triệu ha rừng và năm 2020 mất khoảng 2,3 triệu ha rừng).

* Nguyên nhân:

- Khai thác và sử dụng để canh tác nông nghiệp, khai thác khoáng sản, lấy gỗ, làm đường giao thông và phát triển thủy điện trong lưu vực sông.

* Giải pháp:

- Hạn chế khai thác gỗ;
- Trồng lại rừng;
- Đẩy mạnh vai trò của cộng đồng bản địa trong phát triển bền vững;
- Hỗ trợ về tài chính để thực hiện các cam kết và sáng kiến bảo vệ rừng,...

Bài 19: THIÊN NHIÊN CHÂU ĐẠI DƯƠNG

1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ:

a. Vị trí địa lí

- Phần lớn châu Đại Dương nằm ở bán cầu Nam.
- Giáp châu Á và Ấn Độ Dương.

b. Phạm vi lãnh thổ

- Bao gồm lục địa Ô-xtrây-li-a và chuỗi 4 đảo lớn.
- Lục địa Ô-xtrây-li-a:
 - + Nằm ở tây châu Đại Dương, 4 mặt giáp biển.
 - + Diện tích nhỏ nhất thế giới (khoảng 8,5 triệu km²)

2. Đặc điểm tự nhiên

a. Địa hình và khoáng sản.

- Lục địa Ô-xtrây-li-a:
 - + Phía Tây là cao nguyên
 - + Ở giữa là bồn địa, đồng bằng
 - + Phía Đông là núi.
- Các đảo, quần đảo phần lớn được hình thành từ san hô và núi lửa.
- Khoáng sản: nhiều loại có giá trị như sắt, đồng, vàng, than, dầu mỏ...

b. Khí hậu và sinh vật

- Khí hậu.
 - + Các đảo, quần đảo có khí hậu nóng ẩm, điều hòa.
 - + Lục địa Ô-xtrây-li-a:
 - Phần lớn lục địa có khí hậu khô hạn, phân hóa từ Bắc - Nam, Đông - Tây.
 - Một phần phía Nam có khí hậu ôn đới hải dương.
 - Càng vào sâu lục địa, biên độ nhiệt càng lớn, lượng mưa càng giảm.
- Sinh vật.
 - + Ô-xtrây-li-a có hệ động thực vật phong phú, độc đáo.
 - + Có hơn 370 loài động vật có vú, 830 loài chim, 4500 loài cá,...

B. BÀI TẬP

- Xác định vị trí của rừng nhiệt đới A-ma-dôn trên bản đồ.
- Nêu các đặc điểm của rừng nhiệt đới A-ma-dôn.



Hình 18. Rừng A-ma-dôn nhìn từ trên cao

.....

.....

.....

.....

**Câu 2: Trong 4 trạm khí tượng hình 19.3 trạm nào có nhiệt độ tháng 7 thấp nhất?
Tại sao?**



Hình 19.3. Biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa một số trạm khí tượng ở Ô-xtrây-li-a

.....

.....

.....

.....

.....

C. DẶN DÒ

- Học bài 17 và chuẩn bị trước bài mới
- Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:
GVBM: Nguyễn Thị Thắng
-SĐT: 0962253101

THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ TIN HỌC

MÔN TIN HỌC – KHỐI 7
(Tuần 30: Từ ngày 03.4.2023-08.4.2023)

❖ LÝ THUYẾT

CHỦ ĐỀ F.

GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH
MỘT SỐ THUẬT TOÁN SẮP XẾP VÀ TÌM KIẾM CƠ BẢN

BÀI 2

TÌM KIẾM NHỊ PHÂN

1. Chia đôi dần để tìm kiếm một số trong dãy số đã sắp thứ tự

Ý tưởng: chia đôi dần để tìm một số trong một dãy số

Ví dụ: Tìm $x = 44$ trong dãy 8 phần tử đã sắp xếp thứ tự không giảm

	a_1	a_2	a_3	a_4	a_5	a_6	a_7	a_8
Xuất phát	6	12	18	42	44	55	67	94
Bước 1				42	44	55	67	94
Bước 2					44	55		
Bước 3					44			

Giải thích

Chia đôi lần 1: Phạm vi tìm kiếm là dãy từ a_1 đến a_8 . Lấy a_4 là số có vị trí giữa dãy. Vì $x > a_4$ nên nửa đầu dãy chắc chắn không chứa $x = 44$, tiếp theo chỉ cần tìm trong nửa sau của dãy. Như vậy, phạm vi tìm kiếm tiếp theo là dãy con từ a_5 đến a_8 .

Chia đôi lần 2: Phạm vi tìm kiếm là dãy từ a_5 đến a_8 . Lấy a_6 là số có vị trí giữa dãy. Vì $x < a_6$ nên nửa sau chắc chắn không chứa $x = 44$, tiếp theo chỉ cần tìm trong nửa đầu của dãy. Như vậy, phạm vi tìm kiếm tiếp theo là dãy con chỉ còn một số a_5 .

Phạm vi tìm kiếm chỉ còn 1 số kết thúc thuật toán với kết quả: Tìm thấy x ở vị trí thứ 5

2. Thuật toán tìm kiếm nhị phân

- Thuật toán tìm kiếm nhị phân là thuật toán tìm kiếm x trong dãy đã sắp thứ tự với ý tưởng chia đôi dần để giảm nhanh phạm vi tìm kiếm.
- Mô tả thuật toán:

Bước 1. Phạm vi tìm kiếm là dãy ban đầu

Bước 2. Lặp khi vẫn còn *Phạm vi tìm kiếm*

a) Xác định phần tử a_m ở giữa *Phạm vi tìm kiếm*

b) Nếu $x = a_m$:

Thông báo vị trí tìm thấy x ở vị trí m

Kết thúc thuật toán

Trái lại:

Loại bỏ nửa dãy chắc chắn không chứa x

Phạm vi tìm kiếm = nửa dãy còn lại

Hết nhánh

Hết lặp

Bước 3. (Đã hết dãy số mà không thấy x): Thông báo không có x trong dãy

Ghi nhớ: Thuật toán tìm kiếm nhị phân chỉ áp dụng được cho dãy đã sắp thứ tự

3. Phương pháp “chia để trị” với bài toán tìm kiếm

- Để giải một bài toán lớn, người ta tìm cách chia bài toán ban đầu ra thành các bài toán nhỏ hơn rồi giải những bài toán nhỏ hơn sẽ dễ hơn. Cách làm này gọi là “chia để trị”
- Thuật toán tìm kiếm nhị phân chia bài toán ban đầu thành hai bài toán con nhỏ hơn và chỉ phải tiếp tục giải một trong hai bài toán con đó. Áp dụng liên tiếp cách này cho đến khi nhận được kết quả.

❖ PHIẾU HỌC TẬP

Trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1. Hãy mô tả quy trình chia đôi dần để thực hiện tìm kiếm nhị phân.

Câu 2. Theo em, có phải với bất cứ dãy số nào cũng có thể áp dụng được thuật toán tìm kiếm nhị phân không? Giải thích tại sao?

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

- | | | |
|------------|---|------------------|
| 1. Cô Thủy | → | Zalo: 0908962965 |
| 2. Cô Hà | → | Zalo: 0908281062 |

Trường THCS Phan Công Hớn Tổ Toán	Tuần 10 – HK2
--	----------------------

BÀI 2: ĐA THỨC MỘT BIẾN

1. ĐA THỨC MỘT BIẾN



Đơn thức một biến là biểu thức đại số chỉ gồm một số, hoặc một biến, hoặc một tích giữa các số và biến đó.

Ví dụ: 2 ; $3x$; $-5x^2$; ... là các đơn thức một biến.



Đa thức một biến là tổng của những đơn thức cùng một biến.
Đơn thức một biến cũng là đa thức một biến.

Ví dụ:

$A(x) = 4x + 6 - x$ để chỉ rõ đa thức A của biến x .

$B(y) = -8y + 2y^2 + 1$ để chỉ B là đa thức của biến y ;

$P(t) = 4t^2 + 9t^4 - 2t + 5$ để chỉ P là đa thức của biến t .

Quy ước: $P = 0$ được gọi là *đa thức không*.

Thực hành 1: Hãy cho biết biểu thức nào sau đây là đa thức một biến:

$$M = 3; \quad N = 7x; \quad P = 10 - y^2 + 5y; \quad Q = \frac{4t-7}{3}; \quad R = \frac{2x-5}{1+x^2}.$$

Đa thức 1 biến là: $M = 3$; $N = 7x$; $P = 10 - y^2 + 5y$.

2. CÁCH BIỂU DIỄN ĐA THỨC MỘT BIẾN



Bậc của đa thức một biến (khác đa thức không, đã được viết thành đa thức thu gọn) là số mũ lớn nhất của biến trong đa thức đó.

Ví dụ: Cho $P(x) = 2x + 5x^2 - 4 + 6x^3$

Sắp xếp theo sự giảm dần của số mũ: $P(x) = 6x^3 + 5x^2 + 2x - 4$

Sắp xếp theo sự tăng dần của số mũ: $P(x) = -4 + 2x + 5x^2 + 6x^3$

hệ số cao nhất: 6 ; hệ số của x^2 là 5 ; hệ số của x là 2 ; hệ số tự do: -4 .

Đa thức $P(x)$ có bậc 3 .

Thực hành 2: Cho đa thức $P(x) = 7 + 4x^2 + 3x^3 - 6x + 4x^3 - 5x^2$.

a) Hãy viết đa thức thu gọn của đa thức P và sắp xếp các đơn thức theo lũy thừa giảm của biến.

b) Xác định bậc của $P(x)$ và tìm các hệ số.

Giải

$$a/ P(x) = 7 + 4x^2 + 3x^3 - 6x + 4x^3 - 5x^2$$

$$P(x) = 3x^3 + 4x^3 + 4x^2 - 5x^2 - 6x + 7$$

$$P(x) = 7x^3 - 1x^2 - 6x + 7$$

b/ $P(x)$ có bậc 3

hệ số cao nhất: 7; hệ số của x^2 là -1 ; hệ số của x là -6 ; hệ số tự do: 7

3. GIÁ TRỊ CỦA ĐA THỨC MỘT BIẾN

Cho đa thức $A(x) = 2x^4 - 8x^2 + 5x - 7$.

Ta có:

$$A(3) = 2 \cdot 3^4 - 8 \cdot 3^2 + 5 \cdot 3 - 7 = 162 - 72 + 15 - 7 = 98.$$

Ta nói đa thức $A(x)$ có giá trị là 98 khi $x = 3$.

Thực hành 3: Tính giá trị của đa thức $M(t) = -5t^3 + 6t^2 + 2t + 1$ khi $t = -2$.

$$\text{Giải: } M(-2) = -5 \cdot (-2)^3 + 6 \cdot (-2)^2 + 2 \cdot (-2) + 1$$

$$= -5 \cdot (-8) + 6 \cdot 4 + (-4) + 1$$

$$= 61$$

Vậy giá trị của đa thức $M(t)$ tại $t = -2$ là 61

4. NGHIỆM CỦA ĐA THỨC MỘT BIẾN



Nếu đa thức $P(x)$ có giá trị bằng 0 tại $x = a$ thì ta nói a (hoặc $x = a$) là một *nghiệm* của đa thức đó.

Ví dụ:

$x = 2$ là nghiệm của đa thức $A(x) = 2x - 4$ Vì $A(2) = 2 \cdot 2 - 4 = 0$.

Thực hành 4: Cho $P(x) = x^3 + x^2 - 9x - 9$. Hỏi mỗi số $x = -1$; $x = 1$ có phải là một nghiệm của $P(x)$ không?

Giải:

$$P(1) = 1^3 + 1^2 - 9 \cdot 1 - 9 = 1 + 1 - 9 - 9 = -16 \neq 0$$

Vậy $x = 1$ không là nghiệm của đa thức $P(x)$.

$$P(-1) = (-1)^3 + (-1)^2 - 9 \cdot (-1) - 9 = -1 + 1 - (-9) - 9 = 0$$

Vậy $x = -1$ là nghiệm của đa thức $P(x)$.

BÀI TẬP

- Hãy cho biết biểu thức nào sau đây là đơn thức một biến.
a) $5x^3$; b) $3y + 5$; c) $7,8$; d) $23 \cdot y \cdot y^2$.
- Hãy cho biết biểu thức nào sau đây là đa thức một biến.
 $A = -32$; $B = 4x + 7$; $M = 15 - 2t^3 + 8t$; $N = \frac{4-3y}{5}$; $Q = \frac{5x-1}{3x^2+2}$.
- Tính giá trị của các đa thức sau:
a) $P(x) = 2x^3 + 5x^2 - 4x + 3$ khi $x = -2$.
b) $Q(y) = 2y^3 - y^4 + 5y^2 - y$ khi $y = 3$.
- Cho đa thức $M(t) = t + \frac{1}{2}t^3$.
a) Hãy nêu bậc và các hệ số của $M(t)$.
b) Tính giá trị của $M(t)$ khi $t = 4$.
- Hỏi $x = -\frac{2}{3}$ có phải là một nghiệm của đa thức $P(x) = 3x + 2$ không?

Hướng dẫn giải

Bài 1: Đơn thức một biến: $5x^3$; $7,8$; $23 \cdot y \cdot y^2$

Bài 2: Đa thức 1 biến: $A = -32$; $B = 4x + 7$; $M = 15 - 2t^3 + 8t$

Bài 7:

$$a) P(-2) = 2 \cdot (-2)^3 + 5 \cdot (-2)^2 - 4 \cdot (-2) + 3$$

$$P(-2) = 2 \cdot (-8) + 5 \cdot 4 - 4 \cdot (-2) + 3 = 15$$

Vậy giá trị của đa thức $P(x)$ tại $x = -2$ là 15

$$b) Q(3) = 2 \cdot 3^3 - 3^4 + 5 \cdot 3^2 - 3$$

$$Q(3) = 2 \cdot 27 - 81 + 5 \cdot 9 - 3$$

$$Q(3) = 15$$

Bài 8

a) Đa thức $M(t)$ có bậc 3

Hệ số cao nhất $\frac{1}{2}$; t có hệ số: 1

$$\text{b) } M(4) = 4 + \frac{1}{2} \cdot 4^3$$

$$M(4) = 4 + \frac{1}{2} \cdot 64 = 36$$

Bài 9:

$$P\left(-\frac{2}{3}\right) = 3 \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) + 2$$

$$P\left(-\frac{2}{3}\right) = (-2) + 2 = 0$$

Vậy $x = -\frac{2}{3}$ là nghiệm của $P(x)$

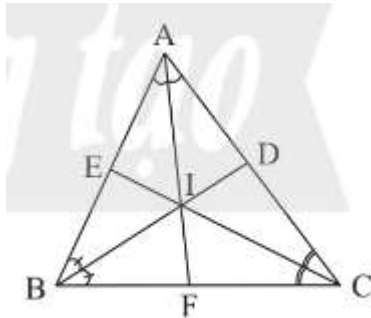
Bài 9

TÍNH CHẤT BA ĐƯỜNG PHÂN GIÁC CỦA TAM GIÁC

1. ĐƯỜNG PHÂN GIÁC CỦA TAM GIÁC



Cho tam giác ABC, tia phân giác của góc A cắt cạnh BC tại D. Khi đó đoạn thẳng AD được gọi là *đường phân giác* (của góc A) của tam giác ABC.



Hình 2

Ví dụ 1: Trong Hình 2 các đoạn thẳng AF, BD và CE là các đường phân giác của tam giác ABC.

Chú ý: Mỗi tam giác có ba đường phân giác.

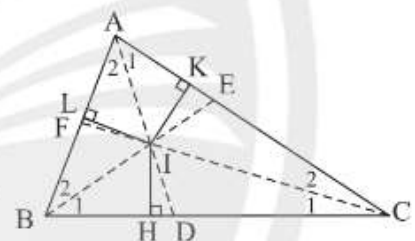
2. TÍNH CHẤT BA ĐƯỜNG PHÂN GIÁC CỦA TAM GIÁC

Định lí:



Ba đường phân giác của một tam giác cùng đi qua một điểm. Điểm này cách đều ba cạnh của tam giác.

GT	BE và CF là 2 đường phân giác của ΔABC
	BE cắt CF tại I
	$IH \perp BC, IK \perp AC, IL \perp AB$
KL	AI là tia phân giác của $\widehat{A}$ $IH = IK = IL$



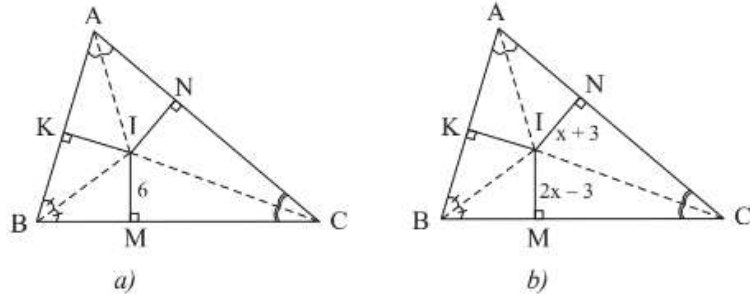
Hình 5

BÀI TẬP

1. Trong Hình 8, I là giao điểm ba đường phân giác của tam giác ABC.

a) Cho biết $IM = 6$ (Hình 8a). Tính IK và IN.

b) Cho biết $IN = x + 3$, $IM = 2x - 3$ (Hình 8b). Tìm x.



Hình 8

Giải:

a) ΔABC có:

Ba đường phân giác cắt nhau tại I

Nên $IM = IN = IK$

Vậy $IN = 6$; $IK = 6$ (Vì $IM = 6$)

b)

Ta có: $IN = 6$ (theo câu a)

$$\text{Nên } x + 3 = 6$$

$$x = 6 - 3$$

$$x = 3$$

Ta có: $IM = 6$ (theo câu a)

$$\text{Nên } 2x - 3 = 6$$

$$2x = 6 + 3$$

$$2x = 9$$

$$x = 9 : 2$$

$$x = 4,5$$

MÔN KHTN KHỐI 7

(Từ ngày 03/04/2023 đến ngày 08/04/2023)

BÀI 31: THỰC HÀNH CHỨNG MINH THÂN VẬN CHUYỂN NƯỚC VÀ LÁ THOÁT HƠI NƯỚC

I. CHUẨN BỊ

Dụng cụ: Cốc thủy tinh, giấy thấm, băng keo trong, máy sấy, dao mổ, đồng hồ bấm giờ, đĩa thủy tinh, đĩa petri, kính lúp.

Hoá chất: Nước cất, màu thực phẩm hay mực viết màu tím, cobalt chloride 5% (CoCl_2), lợ calcium chloride (CaCl_2) khô.

Mẫu vật: Cành hoa (huệ, hồng trắng, cúc trắng, ...), một cây bất kì còn nguyên lá.

CHÚ Ý

1. Nên chọn hoa màu trắng để dễ quan sát hiện tượng.
2. Nên cắt bớt cành hoa để quan sát được kết quả nhanh hơn.

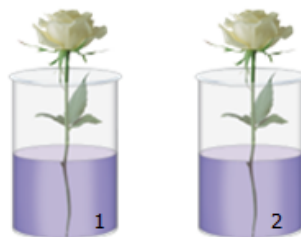
II. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Thí nghiệm chứng minh thân vận chuyển nước

Bước 1: Cho nước vào hai cốc thủy tinh có đánh số 1 và 2. Sau đó, cho màu thực phẩm (hay mực viết) vào cả hai cốc, khuấy đều để tạo thành dung dịch màu (Hình 31.1).



Bước 2: Cắm vào mỗi cốc dung dịch màu 1 – 2 cành hoa (đã được cắt chéo, ngắn khoảng 10 – 15 cm). Để hai cốc vào chỗ thoáng khoảng 60 – 90 phút (Hình 31.2).



▲ Hình 31.2. Cắm cành hoa vào dung dịch màu

Bước 3:

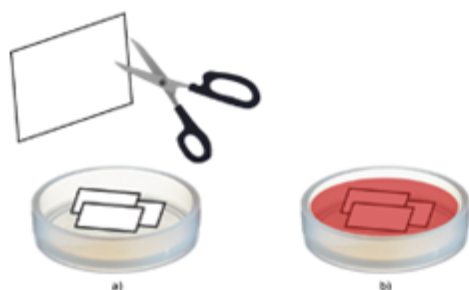
+ Cốc 1: Cắt dần cành hoa từ trên xuống bằng dao mổ, dùng kính lúp để quan sát lát cắt và xác định vị trí của dung dịch màu (Hình 31.3).

+ Cốc 2: Quan sát sự thay đổi màu sắc của cánh hoa.



▲ Hình 31.3. Cắt thân hoa bằng dao mổ

2.Thí nghiệm chứng minh lá thoát hơi nước



▲ Hình 31.4. Chuẩn bị giấy thấm dung dịch CoCl_2

Bước 1: Chuẩn bị giấy thấm dung dịch CoCl_2 .

+ Dùng kéo cắt giấy thấm thành những miếng nhỏ hình chữ nhật có kích thước $1\text{ cm} \times 2\text{ cm}$ (Hình 31.4a).

+ Ngâm các mảnh giấy thấm trong dung dịch CoCl_2 khoảng 25 – 30 phút cho mảnh giấy thấm đều CoCl_2 , lúc này giấy có màu hồng (Hình 31.4b).

+ Sấy các mảnh giấy thấm bằng máy sấy đến lúc khô, lúc này giấy sẽ chuyển màu xanh da trời. Sau đó cho các mảnh giấy này vào lọ CaCl_2 (Hình 31.5).

CHÚ Ý

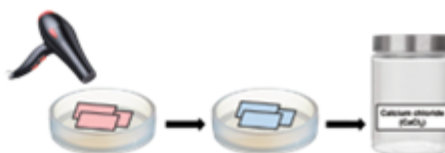
1. Bước chuẩn bị giấy thấm dung dịch CoCl_2 có thể được thực hiện trước buổi thực hành. Giấy thấm dung dịch CoCl_2 có tác dụng hút ẩm, khi quan sát tốc độ đổi màu của giấy có thể xác định được độ ẩm cao hay thấp.

2. Cần giữ các mảnh giấy thấm tẩm dung dịch CoCl_2 đã sấy khô trong các lọ CaCl_2 đầy kín để tránh hiện tượng giấy hút ẩm trở lại. Khi muốn lấy chỉ hẻ mở nắp lọ, xong phải đóng lại ngay.

3. Khi cố định giấy thấm dung dịch CoCl_2 , tay cần phải khô và sạch.

4. Chú ý an toàn khi dùng dao mổ, máy sấy.

5. Cần chọn các lá có độ tuổi tương đương vì lá già và lá non có sự thoát hơi nước khác nhau.



▲ Hình 31.5. Sấy khô giấy thấm và cho vào lọ CaCl_2

Bước 2: Đặt vào mỗi mặt lá một mảnh giấy thấm đã tẩm dung dịch CoCl_2 theo hết chiều ngang của lá và dùng băng keo trong dán đè lên mảnh giấy để tạo một hệ thống kín (Hình 31.6).

Lưu ý: Khi kẹp giấy thấm nên cùng làm trên một lá hoặc các lá có độ tuổi tương đương để đảm bảo tính chính xác.

Bước 3: Quan sát và giải thích sự chuyển màu của giấy thấm sau 20 phút.



III. BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HÀNH

BÁO CÁO THỰC HÀNH

Nội dung nghiên cứu:

Họ và tên:

Học sinh lớp: Trường:

1. Câu hỏi nghiên cứu:

2. Giả thuyết nghiên cứu (hoặc dự đoán):

3. Kế hoạch thực hiện:

4. Kết quả triển khai kế hoạch:

5. Kết luận:

❖ DẶN DÒ

- Học sinh dựa vào Sách KHTN7 tìm hiểu các thông tin.

- Hoàn thành các nội dung BÁO CÁO THỰC HÀNH.

* Mọi thắc mắc vui lòng liên hệ:

- Cô Tâm: 0975375268

- Cô Oanh: 0374560523

- Thầy Tâm: 0779442859

- Cô Tuyết: 0389097016

- Cô Tiểu Y: 0389928322